

LABORATÓRIO DA ESCRITA

Escola Ciência Viva Gaia



Experimentar - efetuar descobertas, tornar conhecido; descobrir, revelar.

ALUNOS DA EB DA QUINTA DA CHÃS



EXPLORADORES NO PARQUE BIOLÓGICO

A Sala dos "Esquilos" adorou as atividades relacionadas com a Saída de Campo, a exploração do Parque Biológico, os animais e plantas. Adoraram o contato com a Natureza!

À PROCURA DO CRIMINOSO <<<

"No Mundo do Laboratório" foi realmente a nossa maior descoberta, pois foi possível perceber o trabalho importante que o investigador forense desempenha dentro e fora do laboratório.

ALUNOS DA EB DA BANDEIRA

SEMANA DE 5 A 9 FEVEREIRO

>>> UMA SEMANA DIFERENTE

A turma do 4^a ano da EB Quinta das Chãs, Agrupamento António Sérgio - Gaia, durante a semana 5 a 9 de fevereiro, frequentou a Escola Ciência Viva, no Parque Biológico de Gaia. Esta escola fica no interior do Parque Biológico e enquanto estávamos nas aulas podíamos ver e ouvir alguns animais, foi muito agradável. Todas as atividades realizadas foram interessantes e divertidas. Nesta semana frequentámos a sala de aula, os laboratórios e fizemos saídas de campo. A nossa sala de aula chamava-se "Esquilos". Os professores que nos acompanharam eram simpáticos e sempre disponíveis para esclarecer dúvidas e curiosidades. Com a ajuda dos professores experimentámos e aprendemos coisas novas sobre animais, plantas, meio ambiente... Foi uma semana que aproximou os alunos da Ciência e motivou-os para as aprendizagens de forma divertida ao participarem em várias atividades práticas. No último dia conhecemos a bióloga Ana Santos, que veio falar da sua profissão. Com ela fizemos uma aula prática e dissecámos um mexilhão para o estudarmos. Esta semana foi muito enriquecedora... Uma semana incrível! Agradecemos todas as oportunidades que nos proporcionaram.

A turma da EB da Quinta das Chãs

>>> UMA VIAGEM PELO MUNDO DA CIÊNCIA

Na semana de 05 a 09 de fevereiro, a turma do 4.º A da Escola Básica da Bandeira teve aulas na Escola Ciência Viva, que fica situada no Parque Biológico de Gaia, com o objetivo de dotar os alunos de competências essenciais para o seu futuro. Cada dia correspondia a novas atividades e novas aventuras que levaram à descoberta e a aprendizagens mais significativas. A experiência esteve sempre presente, a curiosidade em saber mais sobre o que nos rodeia era imensa e as perguntas que fazíamos aos professores eram sempre pertinentes. Foram muitas as oportunidades de aprendermos sem precisarmos de livros, quer na "Saída de Campo", quer nos "Exploradores do Parque", quer na "Cozinha é um Laboratório", ou mesmo no "Mundo do Laboratório", onde foi possível tornarmo-nos uns verdadeiros investigadores forenses e através da análise de pistas, podermos encontrar o criminoso. A semana terminou com um encontro com uma cientista de verdade, chamada Ana Santos, que nos falou sobre a sua profissão e nos ensinou mais sobre a vida dos mexilhões, sendo-nos possível explorar a sua anatomia externa e interna. Esta semana, onde a Ciência esteve em todo o lado, ficará guardada na nossa memória!

A turma da EB da Bandeira

ENCONTRO COM O CIENTISTA

2

ANA SANTOS

Foi na manhã do dia 9 de fevereiro que recebemos na Escola Ciência Viva a bióloga Ana Santos. Na verdade Ana sempre quis seguir artes mas, como não foi apoiada, seguiu Ciências, sem saber o quanto iria render-se a esta área...

Fascinada desde sempre pelo meio ambiente e seres vivos, foi na faculdade que direcionou os seus estudos para o mundo natural, nutrindo especial interesse pelas plantas. Confessou-nos que os seus animais preferidos são as aves de rapina, em particular os abutres e que nas plantas prevalecem as magnólias e araucárias.

No entanto, o encontro teve como foco o mexilhão de água salgada. Um invertebrado que pertence ao filo dos moluscos e à classe dos bivalves. Após uma breve apresentação deste ser vivo - características, anatomia externa e interna - os pequenos investigadores, divididos em grupos e distribuídos por diferentes mesas, assistiram à abertura dos mexilhões e foram eles que cortaram os músculos e as várias partes do corpo deste ser. Enquanto isso fizeram a ilustração do que observaram. A curiosidade e o entusiasmo prevaleceram todo o encontro, houve até quem descobrisse o coração, algo que achávamos apenas ser visível com lupa.

Já a terminar, os alunos responderam a várias questões colocadas pela nossa convidada. Foi assim, em tom de conclusão, que ficámos a saber que os mexilhões são moluscos e bivalves, pois têm corpo mole e duas valvas; respiram através de brânquias (responsáveis pela filtragem da água, de forma a extrair o oxigénio); movimentam-se usando o pé, que forma o bisso - estrutura que se prende às rochas; alimentam-se de organismos em suspensão na água - como microalgas - que filtram através das brânquias e posteriormente ingeridas pela boca. Ficámos a saber que têm algumas semelhanças com o Homem uma vez que têm sistema circulatório, respiratório e reprodutor (embora que diferentes), coração, pé, boca e músculos. Estes seres são conhecidos como bioindicadores, pois reagem negativamente a poluentes existentes na água.

Foi um encontro muito produtivo, não só pela partilha de conhecimento, como pela dinâmica durante toda a atividade. Ficou no caderno do aluno o registo da anatomia deste ser vivo e esperamos que na memória fique esta manhã tão rica e entusiasmante!

**Entraram na Escola
Ciência Viva com as
expectativas de
aprenderem o que não
vem nos livros, e assim
foi, a atenção pairou
toda a semana.**

Até breve cientistas!

